

**SYLLABUS (I ciklus studija)**

Odsjek	ODSJEK ZA ANGLISTIKU				
Naziv kolegija/ nastavnog predmeta	UVOD U MORFOSINTAKSU				
Šifra/kod	FIL ANG 221	Status (obavezni ili izborni)	obavezni	ECTS	Jednopedmetni studij: 6 Dvopedmetni studij: 3
Ciklus studija	prvi (I)	Semestar	treći (III)	NPP 2019/2020	
				Studijska godina	2025/2026. 2026/2027. 2027/2028.
Preduvjet za upis kolegija/nastavnog predmeta	Položen <i>Pregled engleske gramatike</i> (FIL ANG 121)				
Jezik izvođenja nastave	engleski jezik i bosanski jezik				
Nastavnik/ca	Ime i prezime	Doc. dr. Nermina Čordalija			
	Kontakt podaci	Kabinet: 209 E-mail: nermina.cordalija@ff.unsa.ba Telefon:033/253-140	Termin konsultacija	Prema rasporedu konsultacija.	
Saradnik/ca	Ime i prezime	-			
	Kontakt podaci	-	Termin konsultacija	-	
Sedmični broj kontakt sati	Jednopedmetni studij: 2P 2V Dvopedmetni studij:1P 1V				
Kratak opis kolegija/ nastavnog predmeta	Na predmetu <i>Uvodu u morfosintaksu</i> studenti se upoznaju sa hijerarhijskim ustrojstvom jezika, s posebnim naglaskom na nivo frazne/sintagmatske strukture. Daje se pregled svih sintagmi u engleskom jeziku. Fokus je na imeničkoj i glagolskoj sintagmi. U okviru imeničke sintagme, analiziraju se njeni sastavni dijelovi, distribucija i uloga u rečenici. U okviru glagolske sintagme, osim njene strukture, analiziraju se detaljno i glagolske kategorije vremena, vida, načina, stanja i finitnosti, te modalni glagoli i njihova značenja. Detaljno se obrađuju prosta i složena glagolska vremena, kondicionalne rečenice, nepravni govor, slaganje vremena u nepravnom govoru i pasiv.				

Cilj kolegija/ nastavnog predmeta	Cilj ovog kolegija je usmjeravanje studenata ka funkcionalnom pristupu gramatičkoj analizi, s posebnim akcentom na ovladavanju sintagmatskog nivoa u jezičkoj hijerarhiji radi poboljšavanja govorne i pisane kompetencije studenata.
SDG (cilj održivog razvoja)	SDG4 – Kvalitetno obrazovanje
Ishodi učenja	<p>Znanje: Nakon odslušanog kolegija, studenti će moći opisati hijerarhijsku organizaciju engleskog jezika te kriterije za opis i analizu lingvističkih jedinica iz oblasti morfosintakse engleskog jezika – riječi i sintagme.</p> <p>Vještine: Nakon odlušanog kolegija, studenti će moći opisati i analizirati lingvističke jedinice iz oblasti morfosintakse engleskog jezika – riječi i sintagme.</p> <p>Kompetencije: Nakon odlušanog kolegija, studenti će detaljno poznavati nivo engleskog jezika koji se tiče sintagme te će u govornom i pisanom jeziku moći primjenjivati znanje o pravilnoj upotrebi tih jezičkih jedinica.</p>

Sadržaj kolegija/nastavnog predmeta	
Sedmica	Nastavna jedinica
Datum	
1.	Vrste riječi i klasifikacija vrsta riječi prema morfološkim, sintaksičkim i semantičkim kriterijima
2.	Hijerarhijsko ustrojstvo jezika, pojam konstituenta i konstituentne strukture, uvod u sintagmu, pregled sintagmi
3.	Sintagmatski nivo jezika: struktura sintagmi, vrsta relacija unutar sintagme, uvod u imeničku sintagmu
4.	Imenička sintagma: struktura
5.	Glagolska sintagma: struktura
6.	Glagolske kategorije
7.	Uvod u modalna značenja: deontička i epistemička modalnost
8.	Polusemestralna provjera znanja studenata
9.	Pojednačna značenja modalnih glagola
10.	Glagolsko vrijeme

11.	Izražavanje budućeg vremena Uvod u glagolski vid
12.	Glagolski vid
13.	Glagolsko vrijeme i glagolski vid u kondicionalnim rečenicama
14.	Glagolsko vrijeme i glagolski vid u upravnom i nepravnom govoru
15.	Glagolsko stanje
16.	Priprema za ispit (u ovoj sedmici nema nastave)
17.	Završni ispit za studente I. i II. ciklusa po Bolonjskom procesu
18.	

Način izvođenja nastave (oblici i metode)	Nastava se izvodi kroz predavanja i vježbe. Na satima predavanja detaljno se obrađuje tema iz oblasti navedene u sekciji <i>Tematske jedinice</i> . Na vježbama se zatim praktično kroz rješavanje nepoznatih zadataka analiziraju aspekti teme obrađene na predavanju.
Obaveze studenata i elementi praćenja rada studenata u toku semestra (struktura izvođenja konačne ocjene i bodovanje)	<p>Praćenje rada studenta se vrši dodjeljivanjem bodova za svaki oblik aktivnosti i provjere znanja u toku semestra, kao i na završnom ispitu nakon završetka semestra prema sljedećim elementima praćenja:</p> <p>Teoretski test – 20% ocjene</p> <p>Polusemestralna provjera znanja – 30% ocjene</p> <p>Završni ispit – 50% ocjene</p> <p>Predviđene bodove za svaki od elemenata praćenja studenti postižu na sljedeći način:</p> <p>Teoretski test: teoretski dio gradiva iz prve četiri sedmice nastave, segment predavanja (potrebno je osvojiti 55% od ukupnog broja bodova predviđenih za ovaj test)</p> <p>Polusemestralna provjera znanja: teoretski dio gradiva iz 5., 6. i 7. sedmice nastave, segment predavanja, te zadaci sa vježbi iz sedmica 1-7 (potrebno je osvojiti 55% od ukupnog broja bodova predviđenih za ovu provjeru znanja)</p>

	<p>Završni ispit: teoretski dio gradiva i zadaci iz drugog dijela semestra, sedmice 9-15 (potrebno je osvojiti 55% od ukupnog broja bodova predviđenih za ovu provjeru znanja)</p> <p><i>Napomena:</i> Studenti koji nisu pristupili nekom od segmenata ocjenjivanja ili nisu ostvarili prolaznu ocjenu, taj segment mogu polagati na popravnim rokovima.</p>
Skala ocjenjivanja	<p>Konačan uspjeh studenata nakon svih predviđenih oblika provjere znanja, vrednuje se i ocjenjuje sistemom ocjenjivanja kako slijedi:</p> <p>a) 10 (A) izuzetan uspjeh bez grešaka ili sa neznatnim greškama, nosi 95-100 bodova;</p> <p>b) 9 (B) - iznad prosjeka, sa ponekom greškom, nosi 85-94 boda;</p> <p>c) 8 (C) prosječan, sa primjetnim greškama, nosi 75-84 boda;</p> <p>d) 7 (D) općenito dobar, ali sa značajnim nedostacima, nosi 65-74 boda;</p> <p>e) 6 (E) zadovoljava minimalne uslove, nosi 55-64 boda;</p> <p>f) 5 (F, FX) ne zadovoljava minimalne uslove, manje od 55 bodova.</p>
Literatura	<p>Obavezna:</p> <p>Depraetere, I., & Langford, C. (2020). <i>Advanced English grammar: A linguistic approach</i> (2nd ed.). Bloomsbury Academic.</p> <p>Greenbaum, S., & Quirk, R.A. (1990). <i>A Student's Grammar of the English Language</i>. Longman.</p> <p>Greenbaum, S., & Nelson, G. (2013). <i>An introduction to English grammar</i> (3rd ed.). Routledge.</p> <p>Huddleston, R., & Pullum, G. K. (2005). <i>A Student's Introduction to English Grammar</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Palmer, F. R. (1989). <i>The English Verb</i>. Longman.</p> <p>Yule, G. (1998). <i>Explaining English Grammar</i>. Oxford University Press.</p> <p>Dopunska:</p> <p>Aarts, B., & Meyer, C. H. (1996). <i>The Verb in Contemporary English</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Comrie, B. (1976). <i>Aspect</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Comrie, B. (1986). <i>Tense</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Huddleston, R., & Pullum, G. K. (2002). <i>The Cambridge Grammar of the English Language</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Leech, G.N. (1971). <i>Meaning and the English Verb</i>. Longman.</p> <p>Mindt, D. (1995). <i>An Empirical Grammar of the English Verb. Modal Verbs</i>. Cornelsen.</p> <p>Mindt, D. (2000). <i>An Empirical Grammar of the English Verb System</i>. Cornelsen.</p>

	Nelson, G. (2019). <i>English: An Essential Grammar</i> (3 rd ed.). Routledge. Smith, C. (1997). <i>The Parameter of Aspect</i> . Springer. Van Gelderen, E. (2010). <i>An Introduction to the Grammar of English</i> . John Benjamins.
Napomene	

Alexander

A. Contalija